

Retten til egen historie – Barnets perspektiv i centrum for skriftlighed og indsigt i børnesagsakter
Model for kommuners arbejde med at styrke skriftligheden i børnesager og med at give aktindsigt

KP = Københavns Professionshøjskole. DAV = De Anbragtes Vilkår

Fem trin:



1. trin: Fælles oplæg
Alle medarbejdere og ledere
KP og DAV



Etablering af fælles fagligt grundlag – vidensoplæg (3 timer)

Hvorfor er skriftlighed vigtig?
En tidligere anbragt ungs erfaringer med aktindsigt
9 gode principper for skriftlighed i børnesager, hvor barnet/den unge er inddraget/tænkt med ind i dokumentationen



2. trin: Læringsforløb i afdelinger
Medarbejdere og ledere fra specifikke afdelinger
KP



Læringsforløb i afdelinger (3 timer)

Genbesøge de 9 skriftlighedsprincipper
Arbejde ned i egen skriftlighed: Hvor lykkes vi allerede godt, hvad skal ændres. Omskrivninger af tidligere skrevne dokumenter og drøftelser af effekten af omskrivningerne



3. trin: Læringsforløb i afdelinger 2. runde
Medarbejdere og ledere fra specifikke afdelinger
KP



Genbesøg i afdelinger (3 timer)

Hvad har vi været optaget af siden sidst? Hvad er vi lykkedes med at ændre? Hvad bøvler vi evt. stadig med? Hvordan kan vi skrive i stedet for?
Arbejde ned i egen skriftlighed – og omskrive



4. trin:
Fælles opsamling for alle –
Hvad har vi lært?
KP og DAV



Fælles opsamling hvor alle afdelinger deltager (2 -3 timer)

Hvad gør vi anderledes nu end tidligere?
Hvordan har forløbet ændret vores syn på barnet/den unge?
Hvordan har det ændret vores samarbejde?
Hvilket fokus har vi fremover?




5. trin:
Bidrage til at udvikle skriftlige inspirationsmaterialer og digitale aktindsigts-hjælperedskaber



Udvikle landsdækkende hjælperedskaber

Fokusgruppeinterview med relevante medarbejdere – hvad er svært i forhold til at give aktindsigt til børn og unge? Give input til og feedback på skriftlige hjælperedskaber og digitale, interaktive hjælperedskaber

 Igennem hele processen:
Udvalgte ledere /
medarbejdere deltager i
vidensproduktion,
erfaringsudveksling og
kvalitetssikring



Erfaringsudveksling og kvalitetssikring

Deltage i halvårslige faglige sparringsgruppemøder med Børns
Vilkår, Joannahuset, Socialstyrelsen, Ankestyrelsen, DAV,
VIVE samt 5 deltagende kommuner
Deltage i og evt. bidrage til landsdækkende konference